

*Un semestre à l'Université de Montréal
août 2009-janvier 2010*



Centre ville de Montréal, vu depuis le Mont-Royal (octobre 2009 et décembre 2009)

Cursus antérieur et projet scientifique

Etudiante à l'Université de Paris Ouest–Nanterre-La Défense en cursus bi-disciplinaire Histoire-Ethnologie depuis 2005, c'est au cours de ma licence que j'ai choisi de m'orienter vers un **Master de recherche en histoire moderne**. Très vite intéressée par l'**histoire des Amérindiens d'Amérique du Nord** et de leurs contacts avec les colons européens, je me suis spécialisée en Master 1 de recherche parcours « **Histoire et Anthropologie des Amériques et de la Méditerranée à l'époque moderne** ».

Mon mémoire de recherche avait pour titre « Transmissions des savoirs entre Amérindiens et Français, en Nouvelle-France (1632–1744). Appréhension et maîtrise de la nature, transferts et métissages culturels en Amérique française (XVII^{ème} – XVIII^{ème} siècles) ». Aussi, soutenue par mon directeur de recherche Monsieur François Regourd, j'ai effectué au cours de mon Master 2, **un programme d'échange universitaire à l'Université de Montréal (Québec, Canada) durant 5 mois**. Il s'agissait pour moi d'une part d'avoir accès aux archives canadiennes et de rencontrer des historiens et anthropologues spécialistes des Amérindiens et de la Nouvelle-France, et d'autre part d'aller à la rencontre d'une nouvelle culture, d'un autre mode de pensée, d'une autre approche de l'histoire.

La marche à suivre – le dossier de candidature

J'ai déposé mon **dossier de candidature auprès du service des relations internationales de l'Université de Nanterre en novembre 2008**. Après être passé en commission interne (le dossier doit être excellent, pour le Canada, car les universités d'accueil demandent une moyenne générale supérieure à 14/20 et trois lettres de recommandation), mon dossier a été examiné lors de la commission Crépuq (Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec). Dans le cadre de la Crépuq, il est préférable d'avoir une moyenne générale s'approchant de 16/20 pour une candidature en second cycle. **J'ai obtenu la réponse définitive de la commission en avril 2009 pour la rentrée de septembre 2009.**

Par la suite, il faut se rendre à l'Ambassade du Canada pour **obtenir un visa étudiant** et recevoir (via un formulaire internet) **un certificat d'acceptation au Québec** (il faut obtenir le certificat d'acceptation au Québec avant de faire la demande de visa auprès de l'ambassade du Canada).

La question financière

Pour financer mon projet d'étude j'ai dû faire un prêt bancaire de 7000 euros (il faut une caution parentale). En effet, **étant boursière nationale, j'ai bénéficié d'une bourse de mobilité automatique du Crous (400 euros / mois)**. Toutefois, cette bourse est délivrée fin décembre et fin avril,

or le **gouvernement du Canada exige un relevé bancaire indiquant 7000 euros au crédit**. Par chance, la réponse de ma banque fut positive. Le visa et les billets d'avion en poche, je pouvais enfin m'envoler vers Montréal à la mi-août 2009. Aussi, il m'a fallu presque 1 an pour finaliser toutes les formalités administratives.

Installation à Montréal

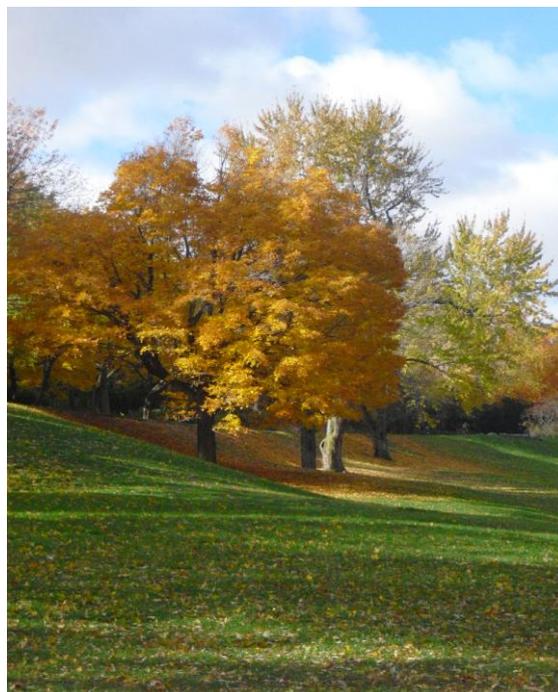
Arrivée à Montréal, j'ai trouvé facilement une colocation. **L'accueil à l'Université de Montréal a été vraiment sympathique**, avec des animations étudiantes, des cérémonies d'initiations, des concerts et des barbecues géants. Le campus très « américain » de l'Université est situé aux flancs de l'immense parc du Mont Royal. Très vite prise en charge par le service des relations internationales, la secrétaire du Département d'Histoire et mon responsable d'étude Monsieur Thomas Wien, dès le départ je me suis sentie guidée et conseillée dans ma nouvelle vie d'immigrée.

Les cours et la vie sur le campus



Université de Montréal (octobre et novembre 2009)

Au cours de ces 5 mois, j'ai pu suivre des cours passionnants sur l'histoire du Canada préindustriel, l'histoire de la Nouvelle-France et du Québec, l'historiographie du Canada préindustriel, l'anthropologie des Autochtones de l'Est-canadien, l'ethnolinguistique amérindienne. J'ai assisté à plusieurs conférences et colloques et j'ai pu consulter les fonds d'archives canadiennes consacrés à l'époque de la Nouvelle-France. Ce séjour d'étude m'a permis d'approfondir mon travail de recherche, d'avoir une nouvelle approche et d'affiner mes problématiques pour mon sujet de mémoire. De plus, tout est fait sur le campus pour favoriser la convivialité et l'amitié. **Une quantité impressionnante d'activités extrascolaires sont proposées au sein du campus** et, magie du système universitaire anglo-américain, moyennant 70 \$ par discipline, on peut intégrer ces activités au cursus universitaire : natation, athlétisme, footing, dessin, aquarelle, théâtre, club d'écriture, japonais... **La vie sur le campus est fabuleuse, le travail et la recherche sont facilités avec une bibliothèque spécialisée pour chaque département. On peut emprunter jusqu'à 20 livres pendant 1 mois !!!** De plus, l'Université de Montréal est située sur le Chemin-de-la Côte-des-Neiges, **un quartier animé et multiculturel avec des pubs et des restaurants thaï, chinois, indiens...**



Parc naturel du Cap-Saint-Jacques (novembre 2009) et Parc du Mont-Royal (novembre 2009)

Au cœur des réserves amérindiennes

Outre d'incroyables souvenirs de Saint-Charles/Richelieu en plein mois d'août à 40° à l'ombre et de Montréal sous 2 mètres de neige, ce programme d'échange universitaire m'a surtout offert **l'opportunité de vivre les plus belles expériences de ma vie. J'ai pu me rendre dans plusieurs réserves amérindiennes mohawks**, à Akwesasne (Cornwall Island / Ontario / Canada), Kanesatake (Oka / Québec / Canada), Kahnawake (Kahnawake / Québec / Canada) et dans une réserve algonquaine à Kitcisakik (Abitibi-Témiscamingue / Québec / Canada). J'ai assisté à des Pow wow, à des « danses et chants traditionnels », à des cérémonies de « tente tremblante » et de « tente de sudation ». A chaque fois, j'ai été accueillie avec beaucoup de gentillesse. Hélas ! Alors que je devais me rendre durant 4 semaines chez les Hurons-Wendate (Wendake / Québec / Canada), la crise sanitaire liée à la Grippe A a fait avorter le projet.



Wendake International Pow wow, 2009



Réserve Kahnawake (août 2009)

Retour à Paris

De retour à Paris en janvier 2010, c'est avec plaisir que j'ai retrouvé ma famille et mes amis ainsi que le chemin de l'Université de Nanterre. Ravie de cette expérience, il faut rapidement se remettre dans le bain. Toujours soutenue par mon directeur de recherche et mes professeurs, et forte de mon

apprentissage québécois et de mes trouvailles dans les archives de Montréal, j'achève depuis la rédaction d'un mémoire de M2 intitulé « Transferts, métissages culturels et circulations des savoirs entre Français et Amérindiens, en Nouvelle-France (1608-1749). Appréhension et maîtrise de la nature en milieu colonial (XVIIème – XVIIIème siècles). »

Pour finir, **cette expérience restera évidemment inoubliable**. Je souhaite à tout le monde de pouvoir vivre une telle aventure. En revanche, pour la vivre pleinement, je conseille à tous les étudiants qui désirent effectuer un programme d'échange, de **partir pour 1 année complète**, autant que possible. **L'Université de Montréal est un campus incroyable pour celles et ceux qui recherchent une ambiance conviviale et studieuse à la fois**. Les professeurs sont accessibles et les cours intéressants et personnalisables.



Parc du Mont-Royal (janvier 2010)

Enfin, que dire de Montréal, elle-même. Ville de seulement 3 millions d'habitants, elle est **à la fois une agglomération américaine avec des grands buildings et une population à 70% bilingue (anglophone / francophone) et en même temps un vestige de l'héritage français avec le quartier Saint-Denis et du Mont-Royal**. Je ne saurais que conseiller aux étudiantes et étudiants qui souhaitent réaliser un master de recherche en « Histoire et Anthropologie des Amériques » (et même pour les autres masters) de tenter cette aventure unique qu'est le séjour d'étude à l'étranger. **En plus d'être une formidable expérience intellectuelle, culturelle, c'est un plus sur un cv**. Aventure unique dans une vie, on en ressort plus grand aussi je recommande chaudement cette expérience pour tous ceux qui souhaitent s'ouvrir à de nouveaux horizons.

Floriane Beauvais, 23 ans
Etudiante à l'Université de Paris Ouest-Nanterre-La Défense
Master 2 recherche bi-disciplinaire « Histoire et Anthropologie des Amériques et de la Méditerranée à l'époque moderne »
Programme d'échange Crépuq : Université de Montréal